

Πρόταση της Επιτροπής Σπουδών για Επικουρικό Διδακτικό Έργο.

| Μάθημα                         | Διδάσκων                   | Αριθμός βοηθών                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Απειροστικός Λογισμός I        | Κουβιδάκης<br>Κουρουνιώτης | Αϊδίνη<br>Γιακουμάκη<br>Λαμπροπούλου<br>Μπαχά<br>Παπαδάκη<br>Πενταράκης<br>Σκαλιδάκης |
| Γεωμετρία και Γραμμική Άλγεβρα | Αντωνιάδης<br>Γαρεφαλάκης  | Κοροσίδης<br>Τσαλόλη<br>Φοινικιανάκη<br>Χομπιτάκη                                     |
| Θεμέλια των Μαθηματικών        | Καραβέλας                  | Βελιβασάκης<br>Μαυραλεξάκης                                                           |
| Απειροστικός Λογισμός III      | Ευφραιμίδης<br>Τερσένοβ    | Γιαννάκη<br>Παχάκης<br>Σιάβας<br>Φεργαδάκης                                           |
| Φυσική I (Κλασική Μηχανική)    | Κομηνέας<br>Μακράκης       | Κουλούρης +1                                                                          |
| Ανάλυση I                      | Καμβύσης<br>Φραντζικινάκης | Μουλαντζίκος<br>Παπαγεωργίου<br>Παρασύρης<br>Ρατσάκου                                 |
| Άλγεβρα I                      | Τζανάκης                   | -                                                                                     |
| Αριθμητική Ανάλυση             | Πλεξουσάκης                | -                                                                                     |
| Παραμετρική Στατιστική         | Κρητικού                   | Μανουσιδάκη +1                                                                        |
| Μαθηματική Βιολογία            | Χαρμανδάρης                | Λεωνίδου                                                                              |
| Μαθηματική Θεωρία Υλικών I     | Ροζάκης                    | Γρέκας                                                                                |